



ROCZNY PLAN PRACY WYCHOWAWCZO- DYDAKTYCZNEJ PRZEDSZKOŁA NA ROK SZKOLNY 2021/2022

Plan ma charakter otwarty, jego treści mogą być rozbudowywane zgodnie z potrzebami przedszkola i jego wychowanków.

Podstawa prawna:

- Ustawa Prawo oświatowe (Dz. U. z 2016 r. poz. 59 ze zm.)
- Rozporządzenia MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658)
- Rozporządzenie MEN z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646 ze zm.)
- Statut Przedszkola

Plan opracowany został w oparciu o:

- podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022
- diagnozę potrzeb i zainteresowań wychowanków,
- treści zawarte w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego,
- treści podstawy programowej.

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022

- Wspomaganie przez placówkę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
- Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro; kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
- Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych; szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
- Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa; roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
- Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach; rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

ZADANIE – 1

PROMOWANIE PRZEDSZKOLA WŚRÓD DZIECI I RODZICÓW ORAZ NA TLE MIEJSKIM I OGÓLNOPOLSKIM

<i>LP</i>	<i>SPOSOBY REALIZACJI</i>	<i>SPODZIEWANE EFEKTY</i>	<i>TERMIN</i>	<i>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</i>	<i>OSOBY WSPOMAGAJĄCE</i>	<i>UWAGI</i>
1.	Prowadzenie strony facebook'owej przedszkola	- sprawne przekazywanie informacji rodzicom - promowanie przedszkola	cały rok	Wszystkie nauczycielki		
2.	Uroczyste otwarcie nowej siedziby przedszkola; nadanie nazwy „Misiowa Kraina”	- promowanie placówki	Październik 2021	Wójt Gminy Sędziejowice, Dyrektor Przedszkola,	wszystkie nauczycielki	
3.	Uroczyste obchody Dnia Pluszowego Misia w przedszkolu	- wspólne odśpiewanie „Sto lat” wszystkim misiom - zabawy z udziałem pluszowych misiów	Listopad 2021	Nauczycielki poszczególnych grup		
4.	Udział w konkursach wiejskich, miejskich, wojewódzkich oraz ogólnopolskich	- promowanie placówki - wspieranie talentów	cały rok	Nauczycielki poszczególnych grup		
5.	Jasełka Bożonarodzeniowe	- rozśpiewanie przedszkolaków, -kultywowanie polskiej tradycji śpiewania kolęd	Grudzień 2021 /Styczeń 2022	Nauczycielki poszczególnych grup		

ZADANIE – 3

PRZESTRZEGANIE PODSTAWY PROGRAMOWEJ W ZAKRESIE ZAGOSPODAROWANIA CZASU POBYTU DZIECKA W PRZEDSZKOLU

<i>LP</i>	<i>SPOSOBY REALIZACJI</i>	<i>SPODZIEWANE EFEKTY</i>	<i>TERMIN</i>	<i>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</i>	<i>OSOBY WSPOMAGAJĄCE</i>	<i>UWAGI</i>
1.	Prowadzenie zabaw i ćwiczeń porannych zabawy ogólnorozwojowe z elementami gimnastyki korekcyjnej w sali gimnastycznej i w sali zabaw	- rozwój sprawności ruchowej dzieci	cały rok	wszystkie nauczycielki		
2.	Nauka i utrwalenie czynności samoobsługowych i higienicznych	- usamodzielnianie dzieci - wyrobienie nawyku mycia rąk przed posiłkami, po wyjściu z toalety, po przyjeździe z podwórka	cały rok	wszystkie nauczycielki		
3.	Pogadanki jako profilaktyka działań związanych z wirusem SARS-Cov-2	- uświadomienie dzieciom potrzeby dbania o zdrowie swoje i innych	cały rok	wszystkie nauczycielki		
4.	Stwarzanie i organizowanie sytuacji edukacyjnych inspirujących twórczą aktywność dziecka w oparciu o podstawę programową	- przygotowanie dziecka do podjęcia nauki w szkole	cały rok	wszystkie nauczycielki		

5.	Diagnozowanie wychowanków	zebranie informacji i wspieranie dzieci w niwelowaniu trudności	cały rok	wszystkie nauczycielki		
6.	Korzystanie z zabaw, spacerów i wycieczek na świeżym powietrzu	- uświadomienie dzieciom potrzeby dbania o zdrowie poprzez przebywanie na świeżym powietrzu - poszerzanie spostrzeżeń i doświadczeń dzieci w zetknięciu się z przyrodą	cały rok	wszystkie nauczycielki		
7.	Nawiązanie współpracy z domem rodzinnym - kontakty i rozmowy indywidualne z rodzicami - uroczystości przedszkolne z udziałem rodziców/babć/dziadków - zebrania z rodzicami - warsztaty z udziałem rodziców	- efektywna współpraca z rodzicami	cały rok	wszystkie nauczycielki		
8.	Nawiązanie współpracy ze środowiskiem lokalnym m.in: - Gminny Ośrodek Kultury - Wojsko (lotnisko) - Straż Pożarna, - Policja - Biblioteka - Kościół	- rozbudzenie zainteresowań znanymi zawodami - wzbogacenie wiedzy m.in. na temat bezpieczeństwa	cały rok	wszystkie nauczycielki		

9.	Praca indywidualna z dziećmi:	<ul style="list-style-type: none">- wspieranie dzieci nieśmiałych oraz z trudnościami w uczeniu się- przeciwdziałanie m.in. agresji- eliminowanie niepożądanych zachowań	cały rok	wszystkie nauczycielki, pedagog, psycholog,		
----	-------------------------------	--	----------	---	--	--

ZADANIE – 4

KSZTAŁCENIE U DZIECI POSTAW PROEKOLOGICZNYCH I PROZDROWOTNYCH

<i>LP</i>	<i>SPOSOBY REALIZACJI</i>	<i>SPODZIEWANE EFEKTY</i>	<i>TERMIN</i>	<i>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</i>	<i>OSOBY WSPOMAGAJĄCE</i>	<i>UWAGI</i>
1.	Organizowanie wycieczek do środowisk naturalnych (np. las, ogród zoologiczny)	- poznanie nowych gatunków drzew/roślin/zwierząt - poznanie zasad przebywania w lesie wśród chronionej roślinności	cały rok	Nauczycielki poszczególnych grup		
2.	Udział dzieci w Olimpiadzie Sportowej w Przedszkolu	- rozwijanie sprawności ruchowej dzieci	cały rok		wszystkie nauczycielki	
3.	Dostosowanie potraw dla dzieci z alergią	- przeciwdziałanie alergiom pokarmowym	cały rok	kuchnia		

ZADANIE – 5

KSZTAŁCENIE U DZIECI POSTAW PATRIOTYCZNYCH

<i>LP</i>	<i>SPOSOBY REALIZACJI</i>	<i>SPODZIEWANE EFEKTY</i>	<i>TERMIN</i>	<i>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</i>	<i>OSOBY WSPOMAGAJĄCE</i>	<i>UWAGI</i>
1.	Uroczyste obchody Dnia Niepodległości	- kształtowanie postawy szacunku do historii naszego kraju, symboli narodowych, właściwego zachowania podczas uroczystości,	cały rok		wszystkie nauczycielki	
2.	Prowadzenie zajęć edukacyjnych związanych z historią Polski; nauka hymnu, pieśni patriotycznych, wykonywanie tematycznych prac plastycznych itp	- poszerzanie wiedzy na temat własnej ojczyzny,	cały rok	wszystkie nauczycielki		
3.	Przygotowanie Kącika Patriotycznego	- kształtowanie tożsamości narodowej i współuczestnictwa w pielęgnowaniu tradycji.	cały rok	Małgorzata Wilk Joanna Krawczyk		

ZADANIE – 6

WSPIERANIE ROZWOJU WYCHOWANKA

<i>LP</i>	<i>SPOSOBY REALIZACJI</i>	<i>SPODZIEWANE EFEKTY</i>	<i>TERMIN</i>	<i>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</i>	<i>OSOBY WSPOMAGAJĄCE</i>	<i>UWAGI</i>
1.	Terapia logopedyczna	- usprawnianie pracy narządów mowy, słuchu, kształtowanie prawidłowego toru oddechowego	cały rok			
2.	Terapia psychologiczna	- rozpoznawanie potencjalnych możliwości i indywidualnych potrzeb dzieci. - minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych. -zapobieganie zaburzeniom zachowania u dzieci. - organizowanie różnych form pomocy psychologicznej w zależności od potrzeb.	cały rok	Ewa Bajer		
3.	Zajęcia terapeutyczne prowadzone metodą Tomatisa	- wspieranie funkcji słuchania i koncentrowania uwagi	cały rok			

4.	Zajęcia integracji sensorycznej	- wspieranie rozwoju dziecka	cały rok	Aleksandra Stępień		
5.	Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	- dostarczanie dzieciom wiedzy na temat uczuć - rozwijanie umiejętności radzenia sobie z napięciem - wypracowanie sposobów radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych	cały rok			
6.	Rytmika	- rozbudzenie w dzieciach naturalnej kreatywności, twórczych zachowań, które uaktywniają się poprzez rytm, ruch, śpiew, aktywny odbiór muzyki.	cały rok			
7.	Robotyka	- kształtowanie wiedzy i umiejętności w zakresie podstaw konstrukcji maszyn, podstaw automatyki i robotyki	cały rok			
8.	Zajęcia z języka angielskiego	- popularyzacja języka angielskiego wśród dzieci	cały rok	Angelika Frańczuk		

ZADANIE – 7

TWORZENIE SYTUACJI EDUKACYJNYCH SPRZYJAJĄCYCH KSZTAŁTOWANIU POZYTYWNEGO STOSUNKU DO PRZEDSZKOLA

<i>LP</i>	<i>SPOSOBY REALIZACJI</i>	<i>SPODZIEWANE EFEKTY</i>	<i>TERMIN</i>	<i>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</i>	<i>OSOBY WSPOMAGAJĄCE</i>	<i>UWAGI</i>
1.	Dni tematyczne np.: <ul style="list-style-type: none">- Dzień Przedszkolaka- Dzień Postaci z Bajek- Światowy Dzień Praw Dziecka- Dzień Niepodległości- Dzień Czystego Powietrza- Dzień Pluszowego Misia- Dzień Babci i Dziadka- Dzień Bezpiecznego Internetu- Dzień Kota/Kropki- Dzień Matematyki- Dzień Ziemi- Dzień Strażaka- Dzień Bibliotekarza- Dzień Dziecka	- kształtowanie pozytywnego stosunku do otaczającego świata	cały rok	nauczycielki poszczególnych grup		Każdy wychowawca grupy ma prawo do wyboru dni tematycznych
2.	Zabawy badawcze	- zaspokojenie ciekawości dziecka reakcjami fizycznymi i chemicznymi	cały rok	nauczycielki poszczególnych grup		

3.	Zabawy tropiące	- wykorzystanie wszystkich zmysłów do osiągnięcia zamierzonego celu	cały rok	nauczycielki poszczególnych grup		
4.	Piknik z okazji Dnia Dziecka	- nawiązanie pozytywnych stosunków przedszkola z rodziną dziecka	maj	nauczycielki poszczególnych grup		

ZADANIE – 8

PRACA W OPARCIU O WDRAŻANE PROJEKTY i PROGRAMY

LP	SPOSOBY REALIZACJI	SPODZIEWANE EFEKTY	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	OSOBY WSPOMAGAJĄCE	UWAGI
1.	Udział w projekcie unijnym pt. „Przedszkolaki z naszej paki”	- zwiększenie uczestnictwa dzieci w wysokiej jakości edukacji przedszkolnej	cały rok	Dyrektor Przedszkola, nauczycielki poszczególnych grup		
2.	Udział w 4 edycji międzynarodowego projektu edukacyjnego pt. „Piękna Nasza Polska Cała”	- kształtowanie tożsamości narodowej i współuczestnictwa w pielęgnowaniu tradycji.	cały rok	Małgorzata Wilk	wszystkie nauczycielki	
3.	Udział w ogólnopolskim projekcie pt. „Książka (dla) Przedszkolaka”	- kształtowanie postaw czytelniczych	cały rok	Joanna Krawczyk	wszystkie nauczycielki	
4.	Udział w ogólnopolskim projekcie pt. „Kubusiowi Przyjaciele Natury”	- kształcenie dobrych nawyków w zakresie odżywiania oraz aktywnego spędzania czasu w ruchu - uczenie szacunku dla przyrody	cały rok	Aleksandra Stępień	wszystkie nauczycielki	

5.	Udział w programie edukacyjnym pt. „Czyste powietrze wokół nas”	- zwiększenie wiedzy rodziców w zakresie ochrony dzieci przed narażeniem na działanie dymu tytoniowego oraz kształtowanie świadomych, asertywnych postaw wśród dzieci dotyczących ochrony własnego zdrowia, w przypadku bezpośredniego kontaktu z osobami palącymi.	cały rok	Wioletta Szymańska	wszystkie nauczycielki	
6.	„Mamo, Tato wolę wodę”	- wykształcenie u dzieci prawidłowych nawyków żywieniowych ze szczególnym podkreśleniem roli wody w codziennej diecie, - zwrócenie ich uwagi na zagadnienie ochrony środowiska.	cały rok	Dorota Kwiatkowska	wszystkie nauczycielki	
7.	„Zdrowo i sportowo”	- aktywizacja ruchowa dzieci - budowanie zdrowych nawyków żywieniowych	cały rok	Aneta Krata	wszystkie nauczycielki	

8.	„Dzień Przedszkolaka to ważne święto – uczcijmy je razem tańcem i piosenką”	- aktywizacja muzyczna i ruchowa dzieci - udział w ogólnopolskiej akcji z okazji Dnia Przedszkolaka	Wrzesień	Małgorzata Wilk	wszystkie nauczycielki	
----	--	---	----------	-----------------	---------------------------	--

W związku m.in. z sytuacją epidemiologiczną związaną z COVID -19, zastrzega się prawo do zmian w planie rocznym przedszkola

KALENDARZ IMPREZ I UROCZYSTOŚCI PRZEDSZKOLNYCH – ROK SZKOLNY 2021/2022

WRZESIEŃ	PAŹDZIERNIK	LISTOPAD	GRUDZIEŃ	STYCZEŃ
<p>Dzień Przedszkolaka</p> <p>Bal Jesieni</p> <p>Dzień Głośnego Czytania</p> <p>Spotkanie z policjantem</p>	<p>Wycieczka do lasu – podchody</p> <p>DEN akademii + konkurs plastyczny pt. „Portrety naszych pań”</p>	<p>Dzień Praw Dziecka</p> <p>Dzień Niepodległości</p> <p>Dzień Czystego Powietrza</p> <p>Dzień Pluszowego Misia</p> <p>Pasowanie na przedszkolaka</p>	<p>Mikołajki</p> <p>Akcja charytatywna „I Ty możesz zostać św. Mikołajem”</p> <p>„Najpiękniejsza ozdoba bożonarodzeniowa” – konkurs</p> <p>Kiermasz świąteczny</p> <p>Jaselka grupowe z udziałem rodziców</p> <p>Wigilia przedszkolna</p>	<p>Dzień Babci i Dziadka</p>
LUTY	MARZEC	KWIECIEŃ	MAJ	CZERWIEC
<p>Walentynki</p> <p>Dzień Bezpiecznego Internetu</p> <p>Dzień kota</p>	<p>Ostatki; bal karnawałowy</p> <p>Dzień Kobiet</p> <p>Dzień Mężczyzn</p> <p>Bal wiosny</p> <p>Pochód przez Sędziejowice w Pierwszy Dzień Wiosny</p>	<p>Śniadanie Wielkanocne</p> <p>Dzień Ziemi; akcja sprzątanie świata</p>	<p>Dzień Strażaka; wycieczka do Straży Pożarnej</p> <p>Dzień Bibliotekarza; wycieczka do biblioteki</p> <p>Dzień Mamy i Taty</p>	<p>Dzień Dziecka; wycieczka do zoo/kina</p> <p>Olimpiada sportowa</p>